





دولة الكويت

وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة النور ثنائية اللغة

قسم التربية الإسلامية

مادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٥م -٢٠٢٦م

مذكرة لمراجعة الاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر

الموجه الفني: د. يعقوب عبد الرزاق اللوغاني

رئيس قسم الإسلامية: أحمد عبد الرزاق الغانم

معلم التربية الإسلامية: أ. عبد القادر الدنبرة

ملاحظة مهمة: المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

مدرسة ثنائية اللغة AL-NOOR Bilingual School

الدروس والأحاديث المقررة

م	المجال	الدرس	الصفحة	الأحاديث المطلوبة للحفظ
1	العقيدة	الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ العنف	25	
2	العقيدة	التحذير من التكفير والتفسيق	32	قال رسول الله ﷺ (لا يرمي رجل رجلا بالفسوق، ولا يرميه بالكفر، إلا ارتدت عليه ، إن لم يكن صاحبه كذلك) ص 36
3	الحديث الشريف	غيرة الله تعالى	54	
4	الحديث الشريف	الحذر من الانغماس من الدنيا	60	
5	السيرة والتراجم	الحسن والحسين رضي الله عنهما	73	قال رسول الله ﷺ (إنَّ هذا ملَكٌ لَم ينزلِ الأرضَ قطُّ قبلَ هذهِ اللَّيلةِ ، استأذَنَ ربَّه أنْ يُسلِّمَ عليَّ ، و يُبشِّرَني بأنَّ فاطمةَ سيِّدةُ نِساءِ أهلِ الجنَّةِ ، و أنَّ الحسنَ و الحسينَ سيِّدا شبابِ أهلِ الجنَّةِ) ص73
6	السيرة والتراجم	أبو حنيفة النعمان ومالك بن أنس	81	
7	السيرة والتراجم	الشافعي وأحمد بن حنبل رحمهما الله	90	
8	الفقه	البنوك وأنواعها وموقف الإسلام منها	107	عن جابر بن عبد الله ﷺ قال: (لعن رسول الله ﷺ – آكل الربا ، ومؤكله ،وكاتبه ، وشاهديه ، وقال : هم سواء.) ص 110
9	التهذيب	المحافظة على الضرورات الخمس	127	قال رسول الله ﷺ (:اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يارسول الله .. وماهن ؟ قال : الشرك بالله والسحر وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق و أكل الربا وأكل مال اليتيم والتولي يوم الز حف وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) ص127
10	الثقافة الإسلامية	العلاقات الدولية في الإسلام	143	

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

المجال العقيدة الدرس الخامس الإسلام يدعو إلى السماحة ونبذ الغلو

السماحة هي

بذل مالا يجب تفضلا
سهولة الجانب في الإعطاء وطيب النفس

الغلو هو

مجاوزة الحد والزيادة في الشيء مدحا أو ذما ، أخذا أو تركا بأكثر مما يستحق .

صور من سماحة الإسلام

صور سماحة الإسلام	الدليل
امتن الله تعالى على نبيه بالشفقة واللين على أتباعه	فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ
حث الله تعالى على دعوة أهل الكتاب إلى التوحيد بالتي هي أحسن	ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا منهم
جعل الإسلام باب التوبة مفتوحا أمام الجميع	قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ
التكاليف في الإسلام بقدر الاستطاعة ودائرة المباح أوسع من الحرام	لاَ يُكَلِّفُ اللّهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ

علامة الغلو

مدح من يستحق المدح بأكثر مما يستحق

ذم من يستحق الذم بأكثر من مما يستحق

العمل بشيء أمر الله بعمله على وجه يزيد عما أمر به

صور الغلو المذموم

مدح نبي الله عيسى ونحوه من الأنبياء فرفعهم عن مقام النبوة إلى مقام الربوبية الذي لا يحق إلا لله تعالى

الأحاديث النبوية	الحكم الشرعي
إِنَّ الرِّفْقَ لاَ يَكُونُ فِي شَيءٍ إلاّ زَانَهُ وَلاَ يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلاَّ شَانَهُ.	ترغيب الرسول صلى الله عليه وسلم بالشفقة واللين والرفق
قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " : إِيَّاكُمْ وَالْغُلُوَّ فِي الدِّينِ ، فَإِنَّمَا أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمُ الْغُلُوُّ فِي الدِّينِ"	تحريم الغلو ومجاوزة الحد لما أمر الله تعالى
(لا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ كَانَ فِي قَلْبِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ مِنْ كِبْرٍ)	التكبر

علل ما يأتي : -

1- وقع البعض في سوء الفهم للنصوص .

لعدم فهم معاني ألفاظها من ناحية اللغة ، أو عدم فهم معانيها في استعمال الشارع .

2- الجهل بأصول الإسلام من أكبر أسباب الغلو .

حفظ النصوص من غير فهم وفقه ، الابتعاد عن مجالسة العلماء ومن لهم أقدام راسخة في العلم .

3- تسلل الكبر والاستعلاء إلى طائفة كبيرة من الناس عندما أقبلوا إلى عبادة الله تعالى الظاهرة .

لفوات مراقبة نفوسهم وتهذيبها وتزكيتها .

4- ضرورة تنظيم الدورات التربوية العامة الخاصة

لتهذيب الطباع الغليظة وحثها على اللين والرفق والابتعاد عن الغضب .

5- وجوب القيام الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

لأن الله تعالى يحفظ أمان المجتمع بهذه الشعيرة العظيمة .

6- الرسالة الإسلامية خالدة متميزة عن باقس الرسالات السماوية .

لأنها امتازت باليسر واللين وجاءت رحمة للعالمين .

أسباب الغلو في الدين

الجهل	سوء الفهم	الاستعلاء بالطاعة	اتباع الهوى	التعصب

علاج الغلو في الدين

1-تعلم العلم الشرعي الذي ينفع عموم الناس وخصوصهم من خلال الوسائل الإعلام المرئية والمسموعة
2- إعطاء المجال للعلماء الربانيين والوعاظ والدعاة لإبلاغ رسالة الله تعالى وتنبيه من خطر الغلو .
3- تنظيم الدورات التربوية العامة الخاصة
4-القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

- لمن قال الرسول - صلى الله عليه وسلم ؟

(أما علمت أن الإسلام يهدم ما كان قبله وأن الهجرة تهدم ما كان قبلها ، وأن الحج يهدم ما كان قبله)

القائل : الرسول - صلى الله عليه وسلم

قالها : لعمرو بن العاص

تدل : أن باب التوبة مفتوحا والأخير إذا أسلم وتاب تغفر سيئاته .

المجال العقيدة الدرس السادس التحذير من التكفير والتفسيق

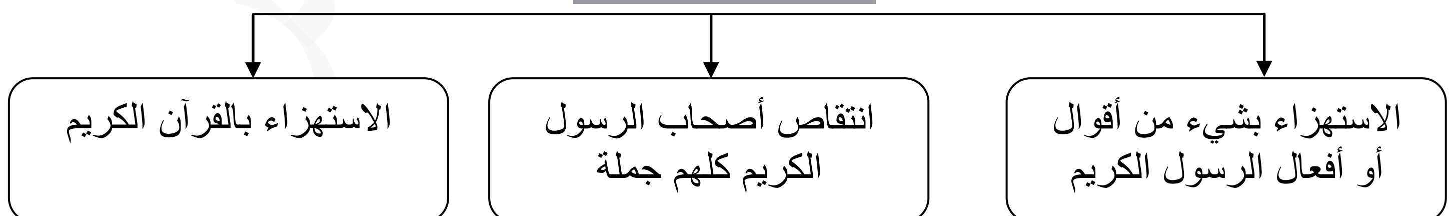
الكفر هو جحود شيء مما افترض الله تعالى الإيمان به القلب أو اللسان أو بهما معا

أنواع الكفر

الكفر الأكبر	الكفر الأصغر
ما ينقض أصل الإيمان ويخرج صاحبه من دائرة الإسلام ويوجب له الخلود في النار	هو ما لا يناقض أصل الإيمان ، ولا يخرج من الملة بل ينقص الدين ويضعفه

م	صورة الكفر الأكبر	المثال
1	كفر الإنكار والتكذيب	أ- ينكر صاحبه شيئا مما لا يسعه جهله ب- يكذب بآيات الله تعالى (مثل الصلاة) ج- يعتقد كذب الرسل عليهم السلام أو أنهم أخبروا بغير الحق أو خلافه د- أن يستحل الزنا . هـ- أن يستحل شيئا مما حرمه الله تعالى
2	كفر الاستكبار	عدم الانقياد ورفض الاذعان لرسول الله - صلى الله عليه وسلم في الظاهر مع العلم بمعرفته في الباطن.
3	كفر الشك	معناه لا يجزم المرء بصدق النبي صلى الله عليه وسلم ولا كذبه بل يشك في أمره
4	كفر الاعراض	بأن يترك المرء الحق الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم فلا يتعلمه ولا يعمل به
5	كفر الاستهزاء	الاستهزاء أو السخرية أو الانتقاص ، أو السب لشيء من دين الإسلام سواء أكان هازلا أو لاعبا أو مجالا للكفار مثلا أو نكاية فيمن خاصمه أو في حال الغضب
6	كفر البغض	كراهية الإسلام أو كراهية شيء من أحكامه أو شيء من شرع الله أو كراهة نبي الإسلام أو ما جاء به الشرع

أمثلة كفر الاستهزاء



علل ما يأتي :

1- وجود المؤمن والكافر أمر لا بد منه .

-من مقتضيات الحكمة الإلهية لدوام النوع الإنساني . -لمعرفة فضل الحق لا بد من معرفة الباطل .

2-كراهية الإسلام أو شيئ من أحكامه أو شرع الله أو كراهة نبي الإسلام من كفر البغض (الأكبر) .

لأن من تعظيم هذا الدين محبته ومحبة الله تعالى ومحبة رسوله الأمين .

م	صورة الكفر الأصغر	المثال	الدليل
1	كفر النعمة	وذلك بنسبتها إلى غير الله بلسانه دون اعتقاده	أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ بَدَّلُواْ نِعْمَةَ اللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّواْ قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ
2	كفر العشير وإحسانه	غالبه يحدث بين النساء	أريتُ النَّارَ فَإِذَا أَكْثَرُ أَهْلِهَا النِّسَاءُ ، يَكْفُرْنَ ، قِيلَ : أَيَكْفُرْنَ بِاللَّهِ ؟ قَالَ : يَكْفُرْنَ الْعَشِيرَ وَيَكْفُرْنَ الإِحْسَانَ ،لَوْ أَحْسَنْتَ إِلَى إِحْدَاهُنَّ الدَّهْرَ ، ثُمَّ رَأَتْ مِنْكَ شَيْئًا ، قَالَتْ : مَا رَأَيْتُ مِنْكَ خَيْرًا قَطُّ
3	كفر الحلف بغير الله تعالى	لا يخرج من الملة بشرط أن لا يعظم المحلوف به كعظمة الله تعالى .	"من حلف بغير الله فقد كفر أو أشرك "
4	قتال المسلم	هو غير مخرج من الملة لأن الله وصفهم بالايمان	وَإِن طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا
5	الطعن في النسب	والنياحة على الميت	قال رَسُول اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: <اثنتان في الناس هما بهم كفر: الطعن في النسب، والنياحة على الميت>
6	الانتساب إلى غير الأب	المراد به كفر النعمة . لأن : أ- الأب هو من أنجب هذا الابن وكان سببا في وجوده وقام على ما فيه مصالحه . إذا ادعى الانتساب لغيره كان ذلك كفرانا بالنعمة التي أسداها له أبوه .	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :لَا تَرْغَبُوا عَنْ آبَائِكُمْ ، فَمَنْ رَغِبَ عَنْ أَبِيهِ فَقَدْ كَفَرَ .

الفسق هو معصية الله وترك أمره والخروج عن طاعته سبحانه وتعالى

أمثلة الفسق

الفاسق هو العاصي لله تعالى ومتجاوز حدود الشرع	الخارج عن طاعة الله مثل إبليس عندما أمره الله تعالى للسجود لآدم فترك السجود

- ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة ؟

(وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ)

القيمة : الطاعة المظهر السلوكي : أطيع الله تعالى فيما أمرني .

حكم الكفر الاكبر	حكم الكفر الأصغر
مخرج من الملة الخلود في نار جهنم	ينقص الدين ويضعفه غضب الله تعالى يحتاج لتوبة

- الفسق نوعان :

1- الفسق الأكبر
هو رديف الكفر الأكبر
أ- مخرج من الملة
ب- ينفي عنه الإيمان
ج- الخلود في نار جهنم

2- الفسق الأصغر
هو دريف الكفر الصغر
المعصية التي لا تخرج صاحبها عن الإيمان ولا تنفي أصله ولا تسلبه صفته

قارني بين التكفير والتفسيق من حيث التعريف

التكفير	التفسيق
الحكم على الشخص بالخروج من الإسلام	الحكم على الشخص بأنه عاص وخارج عن طاعة الله

قال تعالى :
(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللّهِ فَتَبَيَّنُواْ وَلاَ تَقُولُواْ لِمَنْ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَّلاَمَ لَسْتَ مُؤْمِنًا)
أجيبي عن ما يأتي :
1- ما حكم من أقدم على الحكم بالكفر على مسلم دون برهان واضح ودليل قاطع ؟ لا يجوز ومنهي عنه
2- فسري معنى الحديث التالى : (إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء به أحدهما)
باء بالاثم أحدهما في أمرين :
أ- إن كان صوابا فالكافر آثم بكفره .
ب- وإن كان مخطئا فالمكفر آثم بتكفيره من ليس كافرا .
3- من القائل ؟ (ينبغي الاحتراز عن التكفير ما وجد إليه سبيلا ....) الإمام الغزالي .

موانع التكفير

الجهل وهو عدم العلم	الخطأ وهو ما يصدر من المكلف دون قصده	الاكراه وهو حمل الغير على أمر لا يريده بتخويف يقدر الحامل على إيقاعه

صور الجهل :
1- خلو النفس من العلم أصلا (جاهل بوجوب الزكاة فيجحد بوجوبها لأنه حديث عهد الإسلام)
2- اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه (كأن يسمع كلاما فينكر جهلا أنه من القرآن وهو منه)
عللي عدم تكفير المكره على ترك الصيام .
لأن كلام المكره لا عبرة به في سائر العقود والتصرفات ولا يترتب عليه حكم شرعي .
صنفي نوع الكفر في الحالات التالية :
1- قول المرأة لزوجها : ما رأيت منك خيرا قط . (الكفر الأصغر)
2- يشك في أن ما جاء به رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حق . (الكفر الأكبر-كفر الشك)
3- السخرية من حجاب المرأة المسلمة . (الكفر الأكبر - كفر الاستهزاء)
4- إهمال تعلم حكم الوضوء والصلاة . (الكفر الأكبر - كفر الإعراض)
في المواقف الآتية ما يدل على كفر أكبر وكفر أصغر وضحيهما :
1- يقتل أخاه المسلم لأنه تسبب في ظلمه . (قتال المسلم من الكفر الأصغر)
2- يكذب بوجود الملائكة . (كفر الإنكار والتكذيب من الكفر الأكبر)
3- رجل كثير الحلف بالشمس والكواكب والنجوم (الحلف بغير الله من الكفر الأصغر)
4- يكره شعيره الحج بحجة أنها تسبب التعب والاجهاد (كفر البغض من الكفر الأكبر)

المجال الحديث الشريف الدرس الخامس غيرة الله تعالى

قَالَ رسول الله - صلى الله عليه وسلم " : يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهِ مَا مِنْ أَحَدٍ أَغْيَرَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ أَوْ تَزْنِيَ أَمَتُهُ ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ ، وَاللَّهِ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ ، لَضَحِكْتُمْ قَلِيلًا ، وَلَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا"

راوي الحديث الشريف :

- أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بنت أبي بكر الصديق
- زوجة رسول الله – صلى الله عليه وسلم وأحب زوجاته إليه
- المبرأة من فوق سبع سماوات وعن أبيها
- أمها أم رومان بنت عامر .
- تكنى بأم عبدالله .
- توفيت 58هـ ودفنت بالبقيع وعمرها 67

ما تميزت به عن غيرها

زوجها الله تعالى من رسوله فوق سبع سماوات

لم يتزوج الرسول بكرا غيرها

أعلم نساء النبي وأعلم النساء على الإطلاق

الكلمة	معناها
يا أمة محمد	يا من صدق وآمن برسالة محمد – صلى الله عليه وسلم
أغير	أشد غيرة
عبده	هو الإنسان حرا كان أو رقيقا
أمته	الأمة : المرأة المملوكة

الغيرة : تغير يحصل من الحمية والأنفة .
هى ما يغير من حال العاصى بانتقامه منه فى الدنيا والآخرة أو فى أحدهما

*** وضحى معنى النداء (يا أمة محمد) الذى بدأ به النبى صلى الله عليه وسلم .**

- النداء بمعنى الإشفاق
- لأهمية الأمر جاء النداء

*** عللى بدأ النداء (يا أمة محمد) ولم يقل يا أمتى فى نص الحديث الشريف .**

- كون المقام مقام تحذير وتخويف

- لأن إضافة الضمير يشعر بالتكريم .

* عللي بدأ صلى الله عليه وسلم – كلامه باليمين

- لإرادة التأكيد للخبر وإن كان لا يرتاب في صدقه .

*عللي خص الحديث الشريف الزنا بالذكر .

أ- لأنه أعظم الجرائم .

ب- لأن هذا من أبح المعاصي وأشدها تأثيرا في إثارة النفوس وغلبة الغضب

ج- ناسب ذلك في تخويفهم في هذا المقام من مؤاخذة رب الغيرة وخالقها سبحانه وتعالى .

*عللي للزنى مقدمات وهي الخطوات الأولى في طريق الوقوع في الفاحشة .

لأن الجرأة عليها تقود إلى ما بعدها .

*عللي ترجيح الخوف على التوسع في الرخص .

لما جبلت عليه النفس من حب الشهوات .

*عللي الشهوة نعمة أنعم الله بها على المخلوق وهي ابتلاء يبتلي الله به عباده في الوقت نفسه

لينظر الله أيطيعونه أو يطيعون الشهوة .

*ماذا يحدث لو صرف المخلوفق الشهوة في الحرام ؟

إذا أسيء استخدام هذه الشهوة وصرفت في الحرام كان شقاء على من أساء في الدنيا والآخرة .

*عللي أخفى الله تعالى عنا بعض لبعلم بخلاف سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم فعلمه من الله متواصل.

لرحمة الله تعالى وحلمه بنا بنا لأنه لو علمنا ما يعلم لبكينا على ما فاتنا ولتركنا الضحك ولم يقع من إلا النادر لخوفنا من الله تعالى وحزننا على ما كان .

مقدمات الزنى

النظر | الكلام | اللمس

مضار الزنى

الدنيا	الفرد	الآخرة
1 -سببا في انتشار الفاحشة 2 -اختلاط الأنساب 3 -حصد الكراهية والحقد لمن أساء الأدب مع الخلق	1 -انتشار الأمراض 2 -نقل العدوى 3 -الشعور بدناءة النفس 4 -الشعور بالقلق	1 -تكون سببا في عذاب الله وعقوبته 2 -الحديث ص 56

المجال الحديث الشريف الدرس السادس الحذر من الانغماس في الدنيا

قَالَ رسول الله - صلى الله عليه وسلم : ((إِنَّ الدُّنْيَا خَضِرَةٌ حُلْوَةٌ ، وَإِنَّ اللَّهَ مُسْتَخْلِفُكُمْ فِيهَا، لِيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ؟ فَاتَّقُوا الدُّنْيَا، وَاتَّقُوا النِّسَاءَ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةِ بَنِي إِسْرَائِيلَ، كَانَتْ فِي النِّسَاءِ))

راوي الحديث الشريف :

- سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبه الخزرجي .
- مفتي المدينة .
- غزا بعد أحد مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم بعد 12 غزوة .
- شهد الخندق وبيعة الرضوان .
- حدث عن النبي فأكثر وأطاب ، كما حدث عن أبي بكر وعمر - رضي الله عنهم .
- توفي 74هـ.

الكلمة	معناها
خضرة	في مرآها
حلوة	في مذاقها
مستخلفكم فيها	جعلكم خلائف يخلف بعضكم بعضا
اتقوا الدنيا	احذروها ، ولا تفتنوا بها .

*عللي أوجد الله سبحانه للإنسان الكثير من ملذات الحياة.

أ- ليأخذ منها ما يعينه على الحياة الكريمة ويغنيه .

*عللي حذرنا الله تعالى من الانغماس في الدنيا انغماسا يشغلنا عن العبادة والملذات غايتنا من الحياة.

لأن ذلك طريق رسمه الشيطان ليغوي به بني آدم ويبعدهم عن طريق الخير .

*عللي ترجيح الخوف على التوسع في الرخص .

لما جبلت عليه النفس من حب الشهوات .

* بم وصف الرسول الكريم الدنيا ؟

الخضرة | الحلاوة | الفاكهة

*عللي : وصف الله الدنيا بالخضرة .

في مرآها ورونقها وحسنها الظاهر .

*عللي : وصف الله الدنيا بالحلاوة .

في المذاق والطعم واللذة والشهوة .

*عللي : وصف الله الدنيا بالفاكهة .

بمنظرها وطعمها .

سبب التشبيه :

حسنها للنفوس ونضارتها ولذتها وإما لسرعة فنائها .

الهدف من وجودنا في هذه الحياة

الاستخلاف في الأرض

اللذات المنوعة في الدنيا والمناظر البهيجة جعلها الله تعالى ابتلاء وامتحانا .. دللي على ذلك

المجال	الأسلوب الأول	الأسلوب الثاني
الطريقة	- إذا تناولها في حلها . - ووضعها في حقها . - واستعان بها على ما خلق له من القيام بعبادة الله تعالى .	- من جعلها أكبر همه . - غاية علمه ومراده.
الآثار	- زادا له وراحلة له إلى دار أشرف منها وأبقى . - تمت له السعادة الدنيوية والأخروية .	- لم يؤت منها إلا ما كتب الله له. - كان مآله بعد ذلك إلى الشقاء . - لم يهنأ بلذاتها ولا شهواتها إلا مدة قليلة . - كانت لذاته قليلة وأحزانه طويلة .

فتن الدنيا

فتنة المال | فتنة الولد | فتنة الجاه | فتنة النساء

* خص الله تعالى فتنة النساء بالذكر في الحديث الشريف .

لأنها من أعظم فتن الدنيا | لأن من انساق وراء الفتن دون ضابط كان شرها عظيما | الوقوع في فتنتهم خطير وضرره كبير خاصة إذا استشرفها الشيطان

المرأة عبر التاريخ

أول فتنة بنى إسرائيل فى النساء

- منذ سيدنا آدم : (النساء شقائق الرجال)
- الحضارة المعاصرة : (المرأة تهان باسم التطور)

خطر الاختلاط

أ- لممارستها أعمالا لا تناسب خلقتها الضعيفة .
ب- جعل المرأة عرضة للاختلاط في مواقف حياتية مختلفة
د- أثر الاختلاط والأعمال الحياتية على قيام المرأة بمهمتها الأساسية
هـ- فتح لها بابا فيه كثيرا من المخاطر النفسية والأخلاقية .
د- عدم القيام بمهمتها الأساسية .
هـ- فتح لها بابا فيه كثيرا من المخاطر النفسية والأخلاقية .

المجال السيرة والتراجم الدرس الخامس الحسن والحسين رضي الله عنهم

س1: قارني بين الحسن والحسين رضي الله عنهما من خلال الجدول التالي:

	الحسن	الحسين
نسبه	أبو محمد الحسن بن علي بن أبي طالب سبط رسول الله وريحانته أمير المؤمنين ابن فاطمة الزهراء	أبو عبدالله الحسين بن علي بن أبي طالب ابن فاطمة الزهراء سبط رسول الله وريحانته أمير المؤمنين
مولده	ولد في المدينة ليلة 15 من شهر رمضان 3هـ أراد أبوه أن يسميه حربا لشدة حبه للحرب سماه الرسول الكريم الحسن	ولد في المدينة 5 من شعبان 4هـ حنكه جده وأذن بأذنه وتفل في فمه ودعا له سماه حسينا وعق عنه وأمر بحلق رأسه وتصدق بوزنه فضة
أسرته	الأب : علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب الأم : فاطمة الزهراء بنت الرسول صلى الله عليه وسلم الإخوة من الأم : الحسين ، محسنا ، أم كلثوم ، زينب أعمامه : العباس ، حمزة	
أولاده	من قتل مع الشهيد الحسين : الحسن ، زيد ، طلحة ، القاسم ، أبو بكر ، عبد الله . عمرو ، عبد الرحمن الحسين ، محمد ، يعقوب ، إسماعيل ، حمزة ، جعفر ، عقيل ، أم الحسين	
فضائله و عبادته	-كثير الصوم والصلاة والحج -حج 15 مرة -حج كثيرا ماشيا من مكة إلى المدينة ونجائبه تقاد معه -زاهدا في الخلافة -يتصف بالجود والكرم -شجاعا لا يهاب الموت - سيد شباب أهل الجنة - عاقلا - رزينا -جوادا-خيرا-فاضلا-محتشما -متواضعا-كبير الشأن - ورعا	-كثير الصوم والصلاة والحج -حج 25 مرة ماشيا . -ورث الشجاعة عن جده في الحق والجهاد لا يهاب الموت -ورث السؤدد والمجد . -قوي الشكيمة والبأس - ثابت اليقين - لا يخشى إلا الله تعالى -سيد شباب أهل الجنة
صفاته الخلقية	سيدا - وسيما - جميلا - أبيض اللون مشربا بحمرة - كثيف اللحية - من أحسن الناس وجها - كان أشبه الناس بجده	قوي البنية -ربعة القامة - واسع العينين-حسن الوجه-عريض المنكبين-ضخم العضلات -كان صوته غنة محببة ونبرات قوية مؤثرة جعلت منه خطيبا .
وفاته	توفي الحسن مسموما سنة 51هـ عمره 48	قتل الحسين في العاشر من محرم بكربلاء في وقعة الطف في إمارة يزيد بن معاوية 61

مكانة كل واحد منهما عند النبي صلى الله عليه وسلم

	الحسن	الحسين
المكانة	إن أبني هذا سيد ولعل الله يصلح به فئتين عظيمتين من المسلمين	أحب أهل البيت عند رسول الله لقد نشأ في ظلال البيت النبوي الشريف فقد كان لا يطيق بعدهما لا يصبر على فراقهما
	يضعهما على وركيه : (هذان ابناي وابنا ابنتي ، اللهم إني أحبهما فأحبهما و أحب من يحبهما)	هو يوم سمع حسينا يبكي فقال لفاطمة (ألم تعلمي أن بكاءه يؤذيني)
	واضعه الرسول في حبوته (من أحبني فليحبه ، فليبلغ الشاهد الغائب)	كان النبي يعوذ الحسين والحسين ((أعوذ بكلمات الله التامة من كل شيطان و هامة ومن كل عين لامة
		كا ن يخطب فجاب الحسن والحسين عليهما قميصان أحمران يمشيان ويعثران فنزل وحملها ((صدق الله ورسوله (إنما أموالكم وأولادكم فتنة)

* عللى : تنازل الحسن بن على رضى الله عنهما عن الخلافه لمعاوية.

زاهدا في الخلافة الدنيا ابتغاء فيما عند الله تعالى .

* دللى على حب الخليفتين (أبو بكر وعمر) للحسن والحسين رضى الله عنهما.

أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب
الحسن : علاقة تقوم على الحب والمودة الصفاء والأخوة الاسلامية والاحترام والتقدير الدليل على ذلك : كان عمر أبو بكر 61 عام حمل الحسن على عاتقه الدليل على حب الحسن له : تسمية أحد ولده باسم أبي بكر	- حين دون الدواوين جعل أهل البيت في مقدمة الناس - فرض للحسين والحسين من العطاء مثل فريضة أهل بدر ، وميزهما في العطاء على ابنه عبدالله - حينما جاءت كسوة من اليمن فأرسل إلى اليمن بحللا فاخرة طابت بها حين لبساها

العبارة	قائلها	مناسبتها	دلالتها
الحسن أشبه الناس برسول الله	علي بن أبي طالب		شدة شبه بالرسول الكريم
خشيت أن يجيء سبعون ألفا أو ثمانون ألفا أو أكثر أو أقل كلهم تنضح أوداجهم دما	الحسن بن علي	عندما ترك الخلافة لمعاويم	الزهد في الخلافة والدنيا
قد سقيت السم غير مرة ولم أسق مثل هذه	الحسن	حين وفاته قالها للحسين	
من أحب أن ينظر إلى سيد شباب أهل الجنة ، فلينظر إلى هذا	جابر بن عبدالله		فضائل الحسين بن علي
لا تسبوا أبا بكر وعمر فإنهما كهول أهل الجنة من الأولين والآخرين إلا النبيين والمرسلين	الحسين بن علي		

* دللي على اتصاف الحسن بن علي بالجود والكرم

يعطي عطاء لا يخشى الفاقة
سمع رجلا جنبه يسأل الله تعالى بأن يرزقه عشرة آلاف درهم فانصرف وبعث بها إليه

* دللي على اتصاف الحسن بن علي بالشجاعة

حين علم بحصار عثمان بن عفان من قبل الثوار أخذ سيفه ليدافع عنه فخشي الخليفة عليه فأقسم ليرجعن إلى منزله تطييبا لقلب علي وخوفا عليه .

المجال السيرة و التراجم الدرس السادس أبو حنيفة النعمان

*** المذاهب الفقهية**

مجموعة الأحكام الشرعية التي استنبطها الأئمة المجتهدون من أدلتها التفصيلية في الكتاب والسنة

الحنيفي — المالكي — الشافعي — الحنبلي

نسبه	مولده
- النعمان بن ثابت بن زوطي الفارسي - جده من أهل كابل من أصل فارسي - التقى أبوه بالإمام علي بن أبي طالب . - دعى لهبالبركة فيه وفي ذريته .	- ولد بالكوفة - سنة 80 هـ - في عهد الخليفة عبد الملك بن مروان - لقي مالك بن أنس

المجال	النقاط
نشأته	- أبوه يشتغل في تجارة الخز (الحرير) فعمل بها طوال حياته . - حثه الشعبي على طلب العلم ، - كان عصر أبي حنيفة مهدا للعلماء ، مقرا للفقهاء ، وأهل الحديث ، مجمعا لأئمة اللغة والتاريخ والأخبار . -حفظ القرآن على يد الإمام عاصم (أحد القراء السبعة) - تعلم قدرا من الحديث والنحو والأدب والشعر وعلم الكلام يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل . - قد برع في علم الكلام .
أبرز صفاته	- تميز بذكاء العقل ونفاذ البصيرة . - ثري النفس لم يستول عليه الطمع . - عظيم الأمانة - سمحا فقد وقاه الله شح نفسه . - بالغ التدين ، شديد التنسك ، كثير العبادة . - يتطيب للمسجد أكثر من الضيوف . - تقيا وورعا عابدا وعفيفا . - سخي اليد ، سمح النفس ، رضي الأخلاق . - بارا بوالديه .
زهده في المناصب	أراد أن يوليه المنصور(الخليفة العباسي) القضاء
فطنته الحادة	- عندما رأى ابنه حمادا يناظر في الكلام نهاه عن ذلك
أهم مؤلفاته	- الفقه الأكبر - رساله العالم والمتعلم - العلم شرقا وغربا وبعدا وقربا - كتاب الرد على القدرية - رسائل صغيرة
أشهر من تتلمذ على يده	-أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري - زفر بن هزيل -عيسى بن أبان - محمد بن سماعة - هلال بن يحيى البصري - أحمد بان عمر بن فهير الخصاف - أحمد بن محمد الطحاوي

ورعه وتقواه	تواضعه	وفائه
أنه جاءته امرأة بثوب من حرير تبيعه له فقال كم ثمنه ؟ فقالت مائة فزادت حتى أربعمائة فقال هو أخير من ذلك فقالت أتهزأ بي ، فجاء رجل فاشتراه بخمسمائة	- خصه الله تعالى من العلم والفقه - كان أكثر العلماء تواضعا وأقربهم إلى تبني الحق والرجوع إلى الحق .	وفائه لأستاذه حماد بن أبي سليمان عندما كان يدخل المسجد ويرى أستاذه أ- يحس بالخجل ب- يجلس بين يديه - لم ينفرد بحلقة علم في الكوفة إلا بعد وفاة أستاذه .

* عللي لم يؤلف الإمام أبي حنيفة كتابا في الفقه .

لأن التدوين لم يكن قد بدأ بعد في هذا العصر

قد عده الفقهاء من فقه الرأي

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
عليك بالنظر في العلم ، ومجالسة العلماء ، فإني أرى فيك يقظة وحركة	الإمام الشعبي	قالها لأبو حنيفة النعمان	أنه اتجه إلى طلب العلم وجمع بينه وبين التجارة
اتق الله ، ولا ترع أمانتك إلا من يخاف الله ، والله لا أنا بمأمون الرضا فكيف أكون مأمون الغضب ؟!	أبو حنيفة النعمان	عندما ولاه الخليفة العباسي القضاء	زهده في المناصب
قد حكمت لي على نفسك ، كيف يحل لك أن تولي قاضيا على أمانتك وهو كذاب	أبو حنيفة النعمان	عندما ولاه الخليفة العباسي القضاء	الوصول إلى نتيجة عدم اشتغاله بهذا المنصب لزهده في المناصب
كنا نناظر وكأن على رءوسنا الطير مخافة أن يزل صاحبنا وأنتم تناظرون وتريدون زلة صاحبكم ، ومن أراد زلة صاحبه فقد أراد كفره فهو قد كفر قبل صاحبه ، فهذا هو الخوض المنهي عنه	أبو حنيفة النعمان	عندما رأى ابنه حمادا يناظر في الكلام فنهاه عن ذلك	فطنته الحادة وبديهته الحاضرة
هذا رأيي ، وهو أحسن ما قدرنا عليه ، فمن جاءنا بأحسن من قولنا ـ فهو أولى بالصواب منا	أبو حنيفة النعمان	-	تواضعه مع كثرة علمه وتفقهه .

*** تعلم الإمام أبو حنيفة علم الكلام وظن أنه من أجل العلوم .**

- لأنه يبحث في حقائق الإيمان ليثبتها بالدليل.
- لأن من خصائصه أنه يمنح المشتغلين به قدرة على الجدل .

*** دللي على بر الإمام أبوحنيفة لأمه .**

حرصا على إرضاء أمه أنه كان يحملها على دابة ويسير بها الأميال .

* حمل الإمام أبو حنيفه والدته على دابة وسيره بها الأميال .

- لتصلي خلف أحد الفقهاء ، فقد كانت تعتقد بفضل هذا الفقيه .

*** بم شبه الكثيرون أبي حنيفة النعمان ؟**

بأبي بكر الصديق رضي الله عنه .

*** لم شبهه الكثيرون أبو حنيفة النعمان بأبى بكر الصديق ؟**

لصفاته الجليلة التي كان لها أثر كبير في حياته .

بالترتيب

منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على :

- القرآن الكريم
- السنة النبوية
- الإجماع
- أقوال الصحابة
- القياس
- الاستحسان
- الاجتهاد بالرأي

وفاته سنة : 150 هـ

عن عمر 70 عاما

أمضاها في طلب العلم

حاز شرف النسب

حاز مجد الأصل

أكبر شيوخه حماد بن أبي سليمان

المجال السيرة و التراجم الدرس السادس الإمام مالك بن أنس

نسبه	مولده
- مالك بن انس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي . - نسبة إلى ذي أصبح . أمه : العالية بنت شريك الأزدية - أبوه وأمه عربيان يمنيان - اشترك جده في نسخ المصاحف التي كتبت في عهد عثمان بن عفان	- ولد بالمدينة المنورة سنة 93 هـ - نشأ في المدينة المنورة .

المجال	النقاط
نشأته	- طلب على أيدي علماء المدينة المنورة . - تتلمذ على يد كبارهم - حفظ القرآن وتعلم الحديث . - جلس للتدريس في سن السابعة من عمره - شهد له شيوخه بالفضل والتقدم في الحديث والفقه .
عوامل صنعت شخصية الأمام مالك	- البيئة العلمية في المدينة أ- المدينة مهد العلم ب- ومبعث النور ج- منهل المعرفة - أسرته الصالحة أ- نشأ في بيت أهل علم وفقه ورواية وحديث ب- جده مالك من كبار التابعين . ج- لأمه الفضل بعد الله تعالى في توجيهه إلى طلب العلم . استعداده الفطري لحمل المسؤولية وحبه الشديد لطلب العلم .
توقيره لحديث الرسول - صلى الله عليه وسلم	- لم يسمح لنفسه بأن يحدث بحديث الرسول الكريم إلا أ- وهو طاهر . ب- متمكن من مجلسه مطمئن فيه . ج- بعيد عن المزاحمة والمضايقة
أهم مؤلفاته	- الموطأ : أ- من أهم وأجل آثاره . ب- أقام في تأليفه وتهذيبه نحو 40 سنة ج -قد جعله الفقهاء من مدرسة الحديث (مدرسة الظاهر) - رسالة في القدر : - تفسير غريب القرآن . - رسائل فقهية بلغت نحو 36 ألف مسألة .
أشهر شيوخه	- نافع - ابن شهاب الزهري - ربيعة الرأي - الإمام جعفر الصادق - ابن هرمز

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
رأيته يحدث والناس قيام يكتبون ، فكرهت أن أكتب حديث رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم وأنا قائم	الإمام مالك	عندما سأله أحدهم عن عمرو بن دينار	توقيره لحديث النبي - صلى الله عليه وسلم
ما جلست للفتيا والحديث حتى شهد لي سبعون شيخا من أهل العلم أني مضع لذلك فازدحم الناس على بابه .	الإمام مالك		شدته في العلم والأخذ من المشايخ الكبار
أعز الله أمير المؤمنين ، إن هذا العلم منكم خرج ، فإن أعززتموه عز ، وإن أذللتموه ذل والعلم يوتى ولا يأتي	الإمام مالك	عندما طلب هارون الرشيد من الإمام أن ينتقل إلى قصره ليقرأ كتابه الموطأ في علم الحديث على ابنيه الأمين والمأمون .	قوته في الحق وابتعاده عن التملق عند الحكام

منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على :

بالترتيب

وفاته سنة : 179 هـ

القرآن الكريم

السنة النبوية

فتاوي الصحابة

قضاء الصحابة

عمل أهل المدينة

القياس

المصالح المرسلة

واجبنا تجاه العلماء الذين حفظوا الدين

- أن ندرس سيرتهم ونتعلم من حياتهم .
- التأسي بهم في أمانتهم وتقواهم وورعهم .
- الإقبال على مجالس العلماء وخاصة المتخصصين بالفقه الإسلامي والحديث الشريف .
- التمسك بكلمة الحق كما قال العلماء السابقون .

شدته في التأسي بالصحابة	قوته في الحق
1 -جلس حيث كان يجلس عمر بن الخطاب للشورى والقضاء والحكم 2 -داره هي دار عبدالله بن مسعود أ - يحب أن يقتفي أثره ويتتبع أخباره . ب -شديد الاتباع والتأسي والأخذ والتلقي من التابعين لفتاوي الصحابة	1 -كان مالك ذا مهابة 2 -إذا دخل على الوالي أ - بدأه السلام ب- يعظه ب -يحثه على الطاعة ج-رعاية مصالح المسلمين ت -أبت نفسه أن ينتقل إلى الحكام أو يتملقهم

أقوال العلماء في الإمام مالك

قال الشافعي فيه : مالك حجة الله على خلقه

قال حماد بن سلمة فيه :
لو قيل لي اختر لأمة محمد صلى الله عليه وسلم إماما يأخذون عنه العلم لرأيت مالكا لذلك موضعا وأهلا

قال الليث بن سعد فيه :
مالك علم تقي ، علم مالك أمان لمن أخذ به من الأنام وكان ذا هيبة ، لا يتكلم في مجلسه أحد

المجال السيرة و التراجم الدرس السابع الإمام الشافعي

نسبه	مولده	نشأته
- أبو عبدالله - محمد بن إدريس بن العباس الشافعي القرشي - يلتقي نسبه مع نسب الرسول صلى الله عليه وسلم في (عبد مناف)	- ولد في غزة بفلسطين عام 150 هـ - مات أبوه عقب ولادته وهو في المهد	- نشأ فقيرا - رحلت به إلى مكة وهو في عمر الثانية من عمره حتى لا يبعد عن القرشيين - عنيت به أمه بتربيته وتعليمه وتوجيهه حتى بلغ القمة وصار منارة الأمة

المجال	النقاط
جهاده في طلب العلم	- حفظ القرآن في سن مبكرة - له نصيب في حدة الذكاء وغزارة العلم والرغبة الصادقة في طلب العلم - تعلم اللغة العربية في البادية - حريصا على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى ويعتبرها ضرورة حتى يعبد الله - درس الأدب وقرض الشعر وتعلم الرماية . - اتجه إلى دراسة الفقه والحديث على أيدي كبار العلماء في مكة - بلغ درجة عالية من التفوق حتى سمح له بالجلوس للإفتاء في الحرم . - حفظ الموطأ وهو ابن (10) سنين وعرضه على الإمام مالك . - ارتحل إلى اليمن واشتغل ودرسعلى يد العلماء اليمنيين . - يتردد على البلدان للسعي وراء العلم وتحصيله . - رحل الى بغداد والتقى الشيخ محمد بن الحسن (تلميذ أبي حنيفة) - درس على يده فقه الرأي والقياس . - لما أتم الدراسة ناظر علماء العراق وتفوق عليهم . - كان يميل إلى مدرسة الحديث . - سمي بناصر الحديث . - عندما ذهب إلى مصر عام 199 هـ يجلس في جامع عمرو بن العاص بالفسطاط .
أبرز صفاته	-وفيا - عميق الفكر - حاضر البديهة - سهل العبارة - عفيف النفس - متميزا بالمهابة والسكينة
وفائه وتوقيره للعلماء	-حين دخل بغداد أسرع إلى قبر21أبي حنيفة زائرا مترحما ثم أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافا لمذهبه مع تكبيرا الإحرام .

أهم مؤلفاته	- الرسالة : أ- ألف في بغداد ت جمع فيه آراءه وفتاويه ث -عرف بالمذهب القديم - الأم : - جمع فيه آراءه وفتاويه . - عرف بالمذهب الجديد .
أشهر شيوخه	-شيخ الحرم (مسلم بن خالد الزنجي) -الإمام مالك -الشيخ محمد بن الحسن(تلميذ أبي حنيفة)

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
(إني خرجت من مكة فلازمت هذيلا بالبادية ، أتعلم كلامها ، وآخذ طبعها ، وكانت أفصح العرب أرحل برحيلهم وأنزل بنزولهم)	الإمام الشافعي	عندما عاش في البادية	الرغبة في تحصيل العلم وتعلم اللغة العربية الفصحى
(ليس أدبا مع الإمام أن أظهر خلافه في حضرته)	الإمام الشافعي	حين دخل بغداد أسرع إلى قبر أبي حنيفة زائرا مترحما ثم أخذ يصلي ركعتين دون أن يرفع يديه مع التكبير خلافا لمذهبه مع تكبيرا الإحرام .	الوفاء والتوقير للعلماء
(أصبحت من الدنيا راحلا ولإخواني مفارقا ، ولكأس المنية شاربا ، ولسوء أخلاقي ملاقيا ، وعلى الكريم سبحانه واردا)	الإمام الشافعي	عندما دخل عليه الربيع بن سليمان وقرب وفاته مع تعرضه في حياته لأمراض كثيرة فأجابه وكأنه أحس بدنو أجله	الرضا بالقضاء والقدر

وفاته بمصر سنة : 204 هـ

منهجه في الفقه والاستنباط تعتمد على : **بالترتيب**

القرآن الكريم

السنة النبوية

الاجماع

القياس

- أجيبي عما يأتي :
-
- **عللي : اختلاف فقه الإمام الشافعي في بغداد عنه في مصر .**

لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات فيها وطرق الاستنباط والفهم .

- **عللي : تسمية الإمام الشافعي بناصر الحديث .**

لأنه يميل إلى مدرسة الحديث بالمدينة .

- **عللي : جلوس الإمام الشافعي في جامع الفسطاط في مصر .**

ليعلم الناس الفقه والحديث واللغة العربية .

- **عللي : حرص الإمام الشافعي على تعلم الناس اللغة العربية الفصحى .**

حتى يعبد الله على حق .

- **وضحي علاقة الأمام الشافعي بالامام مالك .**

أ - الإمام مالك في الأستاذ الثاني للإمام الشافعي .
ب ظل في صحبته (9) سنين حتى مات الإمام مالك .
ت حفظ كتاب الموطأ وعرضه على الإمام مالك وقرأه عليه .

- **عللي : عرف كتاب الأم الذي جمع فيه الإمام الشافعي الآراء والفتاوى بالمذهب الجديد**

استجابة منه لمتغيرات العصر واختلاف البيئات والمعاملات .

المجال السيرة و التراجم الدرس السابع الإمام أحمد بن حنبل

نسبه	مولده	نشأته
- أبو عبدالله - أحمد بن هلال بن حنبل الشيباني الوائلي - عربي النسب من جهة أبيه ومن جهة الأم - ينتميان إلى قبيلة شيبان . - يلتقي بنسب النبي صلى الله عليه وسلم في نزار بن معد بن عدنان	- ولد في بغداد 164هـ - مات أبوه عقب ولادته بعامين . - تكفلت أمه برعايته وتربيته وتعليمه - وجهته في سن مبكرة إلى حفظ القرآن وتعلم اللغة العربية .	- ورث عن أسرته عزة النفس وقوة العزم - اختارت أسرته أن يكون رجلا عالما في الدين .

المجال	النقاط
جهاده في طلب العلم	-اتجه إلى دراسة الحديث الشريف وآثر الصحابة والتابعين لما بلغ السادسة عشر -درس الحديث وفقه أهل الرأي واستكمل دراسة الحديث على يد أبي يوسف صاحب أبي حنيفة . - رحل إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام وطرسوس . - كان يقطع كثيرا من رحلاته ماشيا . -تلقى عن الأئمة العظام البخاري ومسلم -غلب عليه الانتصار لأهل السنة -لقبه معاصروه بإمام أهل السنة . -اهتم بتدوين الحديث وأقوال الصحابة والتابعين . -تتلمذ في الفقه على الشافعي فترة إقامته ببغداد
آثاره العلمية	-كتابه المشهور (مسند الإمام أحمد) أ- 16 مجلد ب- أوسع كتب السنة -كتاب الفتاوي (الجامع) أ-20 جزء ب- جمع تلامذته فيه الفتاوي ومنهم الفقيه أبوبكر بن أحمد -كتاب (المغني) أ-12 جزء ب- صنفه موفق الدين بن قدامه
أشهر شيوخه	- أبي يوسف صاحب أبي حنيفة -الإمام الشافعي -البخاري ومسلم

-دللي على اهتمام الإمام أحمد بن أحمد في تحصيل العلم .

- رحل إلى الكوفة والبصرة والحجاز واليمن والشام وطرسوس .
- كان يقطع كثيرا من رحلاته ماشيا ، ولا يبالي بما يلقاه في سبيل مسعاه للخير
- إكباره لتراث النبوة حتى تمكن من الحديث

-تلقى عن الأئمة العظام البخاري ومسلم
-غلب عليه الانتصار لأهل السنة حتى لقبه بإمام أهل السنة .

عللي : وصف الإمام أحمد بن حنبل بإمام أهل السنة .

لتلقيه الحيث عن البخاري ومسلم وغلب عليه الانتصار لأهل السنة .

زهده وورعه	تواضعه	عفة نفسه
-كان لا يخوض في أمور الدنيا كما يخوض الناس -يقصر حديثه على العلم لا يتطلع إلى جوائز الخلفاء -آثر أن يعمل بيده ليكسب قوته ويوفر نفقات أسفاره	- كان أحمد بن حنبل لا يحب الظهور ويكره الرياء . -النعي عن التقليد وتقليد غيره من العلماء	- عرف ابن حنبل برقة الحال

عللي : خص الامام الشافعي أحمد بن حنبل بوظيفة قاضي اليمن .

أ - لثقته بعلمه وعدله   ب- ليبسر له في العيش   ج- ليوفر به بعض نفقات رحلاته

العبارة	قائلها	المناسبة	الدلالة
(أنتم أعلم بالحديث منا)	الإمام الشافعي		ثقة الشافعي بالأخذ من الإمام أحمد بن حنبل
(طوبى لمن أخمل الله ذكره)	الإمام أحمد بن حنبل		تواضع الإمام وأنه لم يحاول الاتصال بأي من الحكام .
(انظروا في أمر دينكم ، فإن التقليد لغير المعصوم مذموم وفيه عمى البصيرة)	الإمام أحمد بن حنبل	عندما كان ينهي تلاميذه عن التقليد	نبذ التقليد
(يا أبا عبدالله ، إن سمعت منك هذا ثانية ، فلن تراني عندك)	الإمام أحمد بن حنبل	عندما كلف الخليفة العباسي الشافعي باختيار قاضيا لليمن وعلم بن حنبل بما أراد الشافعي فغضب	عفة نفس الإمام وترفعه عن المناصب

محنة الإمام أحمد بن حنبل :

- أراد الخليفة المأمون أن يلزم العلماء وأن يجعلهم يقرون بأن القرآن مخلوق وأنه حادث وليس بقديم
- شايع المأمون في ذلك المعتصم الذي تولى الخلافة بعده .
- رفض أحمد بن حنبل ذلك .
- أمر بجلده وسجنه
- ثبت ولم يرجع عن رأيه وبقي سجينا أكثر من عامين
- ثم أفرج عنه ومنع من ممارسة حياته الطبيعية
- جاء الخليفة المتوكل وأبطل الكلام في موضوع المحنة
- عاد أحمد بن حنبل إلى حياته يفتي ويحدث
- تسببت هذه المحنة في شهرته وإعجاب الناس به وبشجاعته .

وفاته ببغداد سنة : 241 هـ

المجال الفقه الدرس الخامس البنوك وأنواعها

البنوك : مكان يحفظ فيه الناس أموالهم في أمان ويستردونها حين يحتاجون إليها

أنواع البنوك

البنوك المركزية | البنوك التجارية | البنوك المركزية

* أهم المصارف البنكيه التي يقوم عليها نظام الدولة | بنك الكويتي المركزي

له ثلاثة وظائف :

مصرفية | ائتمانية | رقابية

<u>* البنوك التجارية :</u>

البنوك التي تمارس جميع الأعمال المتصلة بالتجارة .

<u>* وظيفة البنوك التجارية :</u>

قبول الأموال النقدية من الأفراد أو الشركات والهيئات على شكل ودائع | تقوم باستثمار الأموال | تخول للمودع حق السحب منها

المجال	البنوك الإسلامية
تعريفها	هي التي تقوم بالأعمال المصرفية
نشاطاتها	1- النشاط التجاري 2- النشاط الاجتماعي 3- النشاط الصناعي
أنواعها	1- بنوك إسلامية تجارية 2- بنوك الادخار 3- بنوك اجتماعية 4- بنوك التنمية
خصائصها	1- الالتزام الكامل بأحكام الشريعة الإسلامية بكل تعاملاتها 2-عدم التعامل بالفائدة أخذا وعطاء بشكل مباشر 3- إرساء مبدأ الشراكة في الربح والخسارة 4- إحداث تنمية اقتصادية واجتماعية حقيقية في المجتمع 5- إرساء مبدأ التكافل الاجتماعي
دورها في التنمية الاجتماعية	1- إدارة صناديق الزكاة عن طريق تحصيل الزكاة من المستحقة من ثم حملة الأسهم والمودعين بتفويض البنك ثم إنفاقها على الأوجه المحددة 2 -تقديم التبرعات والهبات من إيرادات البنك والتي تعد صدقات للجمعيات الخيرية والتعليمية والصحية 3- تقديم قروض بدون فوائد للأفراد المستحقين مثل الطلبة لغايات الدراسة والمرضى والمحتاجين 4- إدارة صناديق خاصة للمشروعات الخيرية والاجتماعية

* موقف الفقه الإسلامي من البنوك :

أولا : الأصل في المعاملات الإباحة فكل ما لم يرد نص بتحريمه فهو مباح
ثانيا : إذا قام البنك على التعامل الربوي يكون نشاطه حراما والتعامل معه محرما
ثالثا : البنوك التي تتعامل بالطرق التي لا تخالف الشريعة وتحقق نفعا للمجتمع الإنساني أفضل من البنوك التي تهدف للربح المادي فقط
رابعا : الذي يتوجب على المسلمين تنقية اقتصاداتهم وتعاملاتهم المالية من الربا

البنوك الإسلامية	الهدف منه :
بنوك إسلامية تجارية	الاتجار وتنمية الأموال إلا أنها تتجنب المعاملات المحرمة
بنوك الادخار	1- جمع مدخرات المودعين وحفظها. 2-تنميتها بطرق الاستثمار التي أجازتها الشريعة الإسلامية .
بنوك اجتماعية	1 ـالعمل على تحقيق مجتمع الكفاية والعدل . 2- توسيع قاعدة التكافل الاجتماعي . 3- تتاح لهم الفرص الكفيلة للاشتراك في حياة تضمن للإنسان كرامته .
بنوك التنمية أبرز بنوك التنميه هو البنك الإسلامي للتنمية .	1- الإسهام في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية . 2-دعمها في الدول الأعضاء والمجتمعات الإسلامية 3- ابتغاء النهوض بمستوى المعيشة لشعوب البلاد طبقا لمبادئ الشريعة السمحة .

* الأصل في المعاملات (الإباحة) ما لم يرد نص بتحريمه فهو (مباح)

***علل ما يأتي :**

*** حرم الله التعامل بالربا .**

1- لأنه متعاون على الإثم والعدوان .
2- لأن من أعظم أسباب محق بركة المال .

***يتوجب على المسلمين تنقية اقتصاداتهم وتعاملاتهم المالية من الربا .**

1- لأن في التعامل بالربا من محق البركات .
2- إنزال غضب الله تعالى على المرابين .

***ابتدع الناس البنوك .**

1- لحفظ المال .
2- استثمار الأموال .

المجال التهذيب الدرس الخامس المحافظة على الضرورات الخمس

علل ما يأتي

* وضع الله تعالى الشرائع وأرسل الرسل الكرام .
1- لمصالح العباد في العاجل والآجل معا .
2- لبيان هذه الشرائع .
3- لئلا يكون للناس على الله حجة يوم القيامة .

* جاءت الرسالات السماوية للمحافظة على الضرورات الخمس .(لم أمرنا الإسلام بالحفاظ عليها ؟)
1- لقيام المجتمعات الصالحة
2- مساعدة الإنسان على تنظيم أمور حياته وعلاقاته ومصالحه على نفسه والآخرين من حوله

الضرورات الخمس هي :

الدين | النفس | العقل | النسل | المال

علل ما يأتي :

1- حرم الإسلام الخمر
أ-لما فيها من أضرار فتاكة بالعقول فهي تخامرها
ب- هي باب لكل الشرور والمفاسد مثل القتل والزنى والقذف .

2- تكريم الله تعالى الإنسان .
لكي يعرف قيمته ويحافظ على نفسه ويرتقي بنفسه ويتفكر ويعبد الله تعالى ولكي يستطيع أن يقوم بغايته التي خلقه من أجلها .

3- حرص الشرع على حفظ العقل .
أ- لأنه مناط التكليف ومقصود الشرع .
ب- لأنه آلة الفهم وحامل الأمانة ومحل الخطاب .

4- تحريم الإسلام الانتحار .
حفاظا على النفس البشرية .

5- التحذير من الوقوع في الزنى .
لما فيه من اختلاط الأنساب بما أنه من كبائر الذنوب.

6- الأمر بقتل المرتد
أ- حفاظا على أمن الدولة الإسلامية
ب- حماية لغيره من اقتفاء أثره والتشبه بمسلكه .

المظهر	القيمة	الدليل
1- ألتزم بأحكام الدين الاسلامي ومبادئه .	الاعتزاز بالاسلام	إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ
2- أؤيد حفظ الله تعالى لكتابه العزيز	حفظ الدين	إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون
1- ألتزم بكل ماجاءت به الشريعة من أحكام وعبادات	حفظ الدين	((من بدل دينه فاقتلوه)) وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ
1- أحترم حق الحياة .	حفظ النفس	وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ
1- أحافظ على نفسي وعرضي .	حفظ النسل	وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا
1- أغض بصري عن الحرام . 2- أحفظ فرجي عن المحرمات 3- أنفر عن كال ما يؤدي إلى الفاحشة .	حفظ العرض صيانة العرض	**قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم إن الله خبير بما يصنعون وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن**
1- أنفر من الزنى .	العفة	وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا
1- أبتعد عن الاختلاط بالرجال لغير حاجة	حفظ العرض	لَا يَخْلُوَنَّ رَجُل بِامْرَأَةٍ إِلَّا وَمَعَهَا ذو مَحْرَم

كيف تكفلت الشريعة بحفظه ؟	التعريف	الضرورات الخمس
1- حدد أركان الدين وشرائعه وسائر العبادات بالقرآن والسنة 2- فتح باب الاجتهاد للعلماء في النظر في الأمور التي لم ترد فيها نصوص قطعية . 3- شرع الله تعالى - قتل المرتدين حفاظا على أمن الدولة .	الوحي الإلهــي الذي ينزل على الرسل - عليهم السلام - وهو الذي يعطي التصور الرشيد عن الخالق والكون والحياة والإنسان .	الدين
1- حرم الاعتداء على النفس بالقتل والأعضاء بالجرح أو القطع وذلك بوضع عقوبات دنيوية وأخروية . 2- أعطى للإنسان حق الدفاع عن نفسه . 3- تكفلت الشريعة بتنظيم الأمور المتعلقة بالأحوال الشخصية (كالزواج - الطلاق - الولادة -الحضانة -النفقة)	- كرم الله تعالى - الإنسان . - خلقه بيده ونفخ فيه من روحه - أسجد له الملائكة - سخر له كل مافي الكون . - جعله خليفة الأرض . - أعطاه حق الحياة .	النفس
1- حرم الله تعالى الخمر . 2- أوجب الدية الكاملة لمن اعتدى على شخص فأذهب عقله 3- الأمر بالتعلم والحث عليه ، وإعمال الفكر بالتأمل والتدبر	القوة الإدراكية التي يستطيع الإنسان عن طريقها إدراك العلوم وتحصيل المنافع وخو مناط التكليف .	العقل
1- وضعت الشريعة أحكاما دقيقة ومتكاملة لحفظ الأسرة المسلمة . 2- حرم الإسلام كل ما يؤدي إلى الفاحشة	تأتي أهمية المحافظة على النسل للمحافظة على النفس التي لا تتحقق إلا بالتناسل	النسل والعرض
1- حث على الكسب الحلال والسعي في الأرض . 2- أمر بالانتفاع بالاموال في المعاملات الشرعية التي تكفل الحصول عليه وتوفيره للمسلم (الصدقة والزكاة والوقف والتداين والميراث) 3- حرم أكل أموال الناس بالباطل والاعتداء على حقوق الأخرين (السرقة والغصب والربا والرشوة والاحتكار والتجارة في المحرمات والغش) 4- حدد من الحدود والعقوبات ما يضمن بقاء المال عامل بناء في المجتمع (حد السرقة والحرابة) 5- وضعت الشريعة عقوبات تعزيرية للجرائم التي لا يوجد فيها عقوبة محددة (الغش و الاحتكار - البيع على البيع)	- المال مصلحة ضرورية للناس وهو عصب الحياة . - تعريفه : هو كل ما يقتنى ويحوزه الإنسان سواء كان عينا أو منفعة كالذهب أو الفضة وماله قيمة شرعا	المال

علل ما يأتي :

1- عد الإسلام المال من الضرورات الخمس .

أ- لأنه يساعد الناس على تأمين العيش .

ب- تبادل المنافع والاستفادة من جوانب الحياة .

2- حث الاسلام على الكسب الحلال والسعي في الأرض .

أ- لتحصيل الرزق .

2- إباحة التصرفات المحققة لجلبه بالطريق الصحيح والكسب المشروع .

3- أمرنا الاسلام بالتعلم وحثنا عله .

أ- لأن (مفتاح العلوم القراءة)

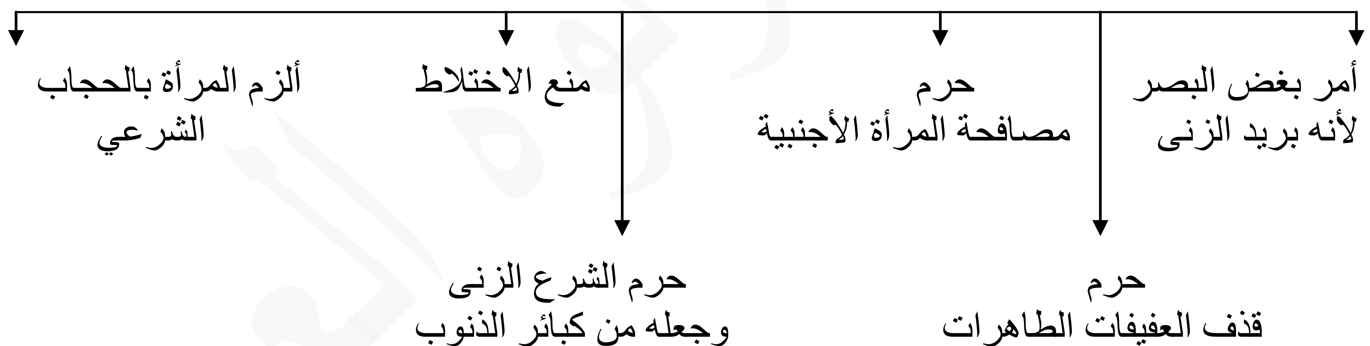
ب- أول آية نزلت على الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - تحث على القراءة .

4- حث الإسلام على طلب العلم النافع .

أ- يحقق المصالح الدنيوية .

ب- يحمي الإنسان من البدع والخرافات .

*** الآداب الشرعية للمحافظة على العرض والنسل :**



*** ماذا يحدث في المجتمع لو بقي المرتد فيه ؟**

1- لكان عامل فتنة لضعيفي الإيمان من أبناء الأمة

2- يلقي على الناس الضعفاء وبينهم من الشبه والأغلوطات .

*** كيف حافظ الإسلام على الأسرة المسلمة ؟(أو) ما القوانين التي وضعتها الشريعة لحفظ الأسرة المسلمة ؟**

- وضعت نظاما للزواج وكل ما يتعلق باختيار الزوجة .
- وضعت أحكاما لعقد الزواج وأركانه وشروطه ونوع العلاقة بين الزوجين ؟
- وضعت حقوق الزوجين على بعضهما وحقوق الاطفال .

المجال الثقافة الإسلامية الدرس الخامس العلاقات الدولية في الإسلام

***تحدثي عن العلاقات بين القبائل قبل الإسلام .**

1 - تسيطر النزاعات الفردية والدوافع الشخصية والأهواء والشهوات في تصرفات الإنسان.

2 -الطغيان والظلم هي الظاهرة التي تنظم الوجود والعلاقات بين الناس .

أ-يفتك القوي بالضعيف

ب- يأخذ القادر حق العاجز

ج-الغالب حق المغلوب

عندما جاءت رسالة الإسلام :

شاملة في كافة مناحي الحياة سواء الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية	قدمت لها تصورا ووضعت لها رؤية واضحة جلية	لا غنى للدولة أو أي مجتمع عن روابط وصلات بما يحيط بها

العلاقات الدولية : عبارة عن مجموع العلاقات والصلات الخارجية التي تقيمها الدولة الإسلامية مع غيرها من الدول والجماعات بغية تحقيق أهداف معينة شريطة أن تكون هذه الأهداف منسجمه مع الضوابط الشرعية الإسلامية .

نشأة العلاقات الدولية في الإسلام :

1 -شهد نشر الدعوة الإسلامية على يد الرسول – صلى الله عليه وسلم – فترة تاريخية لها دورها فكانت أول نشأة للعلاقات الدولية في الإسلام .

2 -تطور العلاقات الدولية والممارسات الدبلوماسية بما جاءت من مبادئ ومثل ذات طابع توجيهاي وإرشادي

3 -استطاعت بناء شبكة من العلاقات الدولية مع غيرها والمجتمعات المجاورة منذ بداية الدولة الإسلامية

العلاقات الدولية في الإسلام

إرسال الرسول الكتب والرسائل وإيفاد المبعوثين من الصحابة إلى أ-القبائل العربية ب-ملوك الفرس والروم ج-حكام العصر في مصر والحبشة وعقد المؤتمرات	في عهد الخلفاء الراشدين ومن بعدهم : أ-إبرام العديد من المعاهدات مع الدول غير الإسلامية	في الدولة الأندلسية توسعت الدولة الإسلامية : أ-التعاون في الكثير من جوانب الحياة والدليل على ذلك : أن ملوك أوروبا يبعثون أبناءهم لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون

***عللي عقد المؤتمرات الإسلامية في داخل الدولة وخارجها .**

1- شرح مبادئ الإسلام
2-التعريف بالدين
3-الحث على الدخول فيه

***عللي تم إبرام العديد من المعاهدات مع الدول غير الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين .**

1- تنظيم العلاقات بين الطرفين في كافة الأمور وفي حالتي الحرب والسلم .

***عللي ابتعاث ملوك أوروبا أبناءهم إلى الدول الإسلامية .**

1- لتلقي العلوم التي برع فيها المسلمون.

***عللي اشتمل التعاون مع الدول غير الإسلامية في جميع جوانب الحياة .**

1- توسع العلاقات الدولية

أهمية العلاقات الدولية

1 -لم يجبر ويفرض إرادته على الجنس البشري بل يقدم نفسه دين وهداية .
2 -الانضمام إلى المنظمات الدولية وأهمها: عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة
3 -مشاركة الدول الإسلامية في النظام العالمي وتأثيره إيجابيا في جميع المجالات والنشاطات .

أهداف العلاقات الدولية في الإسلام

حماية الدولة	رعاية المصالح المتبادلة	الأمن المشترك	نشر الدعوة الإسلامية	حماية الأقليات المسلمة
الأمن القومي يتطلب : -سيادة الدولة على أراضيها -حفظها لحدودها الجغرافية -تدخل الدول الأخرى عسكريا وسياسيا	تبادل الحاجات الأساسية التي تحتاجها الدول من دول أخرى	الأمن الخارجي بين دول العالم تحكمه : -اتفاقيات تضمن عدم اعتداء دولة على أخرى -تتحالف دول معينة وتتفق على التصدي لأي عدوان يهدد أي دولة في الحلف	دولة الإسلام عليها أن -تحمل رسالة الإسلام وتبشر بها -تحمل لواء خلافة رسول الله صلى الله عليه وسلم في الدعوة والبلاغ	القانون الدولي الإسلامي يسعى إلى حماية الأقليات المسلمة في الدول غير المسلمة إذا تعرضت إلى للاضطهاد والتفرقة العرقية والعنصرية

خصائص العلاقات الدولية في الإسلام

ثبات ورسوخ المصادر وعدم خضوعها للمتغيرات والأحداث الدولية المتغيرة كما تتميز بالمرونة والاستجابة لمتغيرات الزمان والمكان والحال
اصطباغها بصبغة دينية قائمة على التسامح ومساعدة المظلوم والوفاء بالعهود حيث يظهر أثر القيم بشكل واضح في واقع العلاقات الدولية الإسلامية
المرونة والقدرة على التكيف مع المستخدات والتغيرات
الشمولية والاتساع فهي تشمل في تفاعلها الدول والأفراد والمؤسسات

***بم تردين على من يقول :**
*** الاسلام انتشر بحد السيف .**

ادعاء باطل لأن
1 -الإسلام لم يكره أحدا على الدخول فيه ولم يجبر إنسانا على اعتناقه (لا إكراه في الدين)
2 -في الإسلام تشريع (أهل الذمة)

***عللي ما يأتي :**
*** الإسلام لم يكره أحدا على الدخول فيه ولم يجبر إنسانا على اعتناقه**
1- لأن الله لا يقبل إسلام المرء إلا إذا كان مصدقا ومعتقدا ان الإسلام هو دين الله الخاتم الذي ينبغي أن يتبعه جميع البشر
2-الإكراه ينافي أصل الإيمان .

*** عرفي أهل الذمة .**
غير المسلمين رغبوا في العيش في دار الإسلام مع المسلمين على أن :
أ - يبقوا على دينهم
ب -للدولة الإسلامية تجيبهم إلى طلبهم وتدخل معهم في عقد الذمة

***بنود عقد الذمة :**

1 -يصير كل منهم آمنا على نفسه وماله ودينه ودمه مع بقائه على دينه

***أثر عقد الذمة عليهم :**

في الغالب يسلم الكثير منهم